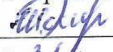


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 82 «Подсолнушек»

СОГЛАСОВАНО

Старший воспитатель

 Э.Ф. Шагалиева
« 31 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБ ДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 82
«Подсолнушек»

 Р.С. Исаева
« 31 » 08 2023 г.
«Подсолнушек»

Введено в действие

Приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад № 82 «Подсолнушек»
от 31.08 2023 г. № 250

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета

протокол от « 31 » 08 2023 г.
№ 1

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
учителя-логопеда
на 2023-2024 учебный год

Составитель:

Хусаинова А.Ш.,
учитель-логопед

г. Набережные Челны, 2023 год

Цель: создать условия для преодоления речевых нарушений посредством развития, воспитания и коррекции произносительных навыков и всех сторон речи в целом.

Задачи логопедической работы:

1. Диагностика речевых нарушений.
2. Создание благоприятных условий для развития речевой коммуникации.
3. Сформировать и закрепить правильное, отчётливое произношение нарушенных звуков.
4. Коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность детей в процессе логопедической деятельности.
5. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников.
6. Профилактика нарушений речи.
7. Комплексное развитие речи дошкольников, направленное на:
 - формирование правильного звукопроизношения
 - обогащение и развитие словаря
 - развитие грамматического строя речи
 - формирование связной речи детей

Содержание	Сроки проведения	
1. Организационная и диагностическая работа		
1. Подготовка кабинета к новому учебному году. Приобретение и изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета.	до 1 сентября	
2. Составление рабочей программы	до 15 сентября	
3. Составление перспективных и календарно-тематических планов работы на год	до 15 сентября	
4. Планирование логопедической подгрупповой, индивидуальной ООД	в течение года	
5. Обследование речи детей с целью выявления определения структуры речевого нарушения	с 1 по 15 сентября	
6. Комплектование в подгруппы по 2-3 человека в зависимости от речевого дефекта	с 1 по 15 сентября	
2. Работа с документацией		
Содержание	Сроки проведения	Выход
1. Заполнение речевых карт детей. 2. Изучение документации детей, принятых на логопедические занятия. 3. Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года. 4. Анализ коррекционной работы. 5. Составление годового отчета о проделанной работе.	с 1 по 15 сентября с 1 по 15 сентября с 1 по 15 сентября, с 15 по 31 мая Январь, с 15-30 мая К 30 мая	речевая карта, индивидуальный коррекционный план
3. Коррекционно-развивающая работа с детьми		
Содержание	Сроки проведения	Выход
1. Проведение подгрупповых логопедических занятий по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи согласно циклограмме рабочего времени	с 15 сентября по 15 мая	календарно-тематическое планирование занятий по формированию лексико-грамматических средств языка

2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени	с 15 сентября по 15 мая	ежедневное планирование индивидуальной, подгрупповой логопедической ООД
3. Ведение индивидуальных тетрадей детей	в течение года	индивидуальные тетради
4. Работа с родителями		
<p><i>Выступления на родительских собраниях:</i></p> <p>«Результаты диагностики на начало учебного года. Родители – главные помощники логопеда»</p> <p>«Подведение итогов коррекционной работы за год»</p>	<p>сентябрь</p> <p>май</p>	тетрадь протоколов родительских собраний
<p><i>Беседы:</i></p> <p>- правила работы при выполнении домашних заданий</p> <p>Рекомендации:</p> <p>- по выполнению артикуляционной гимнастики;</p> <p>- по автоматизации звуков речи;</p> <p>- по коррекции грамматического строя речи</p>	в течение года	устная информация, печатный материал
6. Взаимосвязь со специалистами ДОУ		
Консультации для воспитателей и специалистов по результатам обследования речи детей	В течение года	
Совместное проведение родительских собраний с воспитателями	В течение года	
Посещение открытых занятий воспитателей и специалистов.	В течение года	
Индивидуальное консультирование педагогов	В течение года	
Участие в педагогических советах	В течение года	
Участие в работе педагогического консилиума	По плану МБДОУ (по запросу родителей)	
Информационно-просветительская работа.	В течение года	

Разработка консультаций, рекомендаций для родителей.	В течение года
Распространение опыта работы через сайты Интернет-ресурсов.	В течение года
Участие в интернет – конкурсах.	В течение года
7.Самообразование	
1. Изучение новинок специальной литературы, повышение профессионального уровня и педагогического мастерства по вопросам обучения, воспитания и коррекции	В течение года
2. Посещение методических объединений учителей логопедов района	По плану МО
3. Изучение интернет-ресурсов. Участие в вебинарах для логопедов	В течение года
4. Тема по самообразованию «Новые логопедические технологии в коррекции речи детей дошкольного возраста»	В течение года